

## Lembar Kerja Siswa (LKS) BESARAN FISIKA (Waktu 2 x 40 menit)

Nama Kelompok : .....

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

### A. Standar Kompetensi

1. Memahami prosedur ilmiah untuk mempelajari benda-benda alam dengan menggunakan peralatan

### B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Mendeskripsikan besaran pokok dan besaran turunan beserta satuannya

### C. Indikator

1. Siswa mampu mengklasifikasi besaran fisika dan bukan besaran fisika.
2. Siswa mampu mendefinisikan besaran pokok.
3. Siswa mampu mendefinisikan besaran turunan.

### D. Langkah Pembelajaran

1. Perhatikan kumpulan kata-kata berikut ini!

CANTIK	VOLUME	MANIS	MASSA
WAKTU	JELEK	INTENSITAS CAHAYA	BAGUS
INDAH	KUAT ARUS LISTRIK	JUMLAH MOLEKUL	SENANG
SUHU	ENERGI	SEDIH	MASSA JENIS ZAT
SIBUK	LUAS	HITAM	PANJANG
GAYA	GEMBIRA	DAYA	MENANGIS
PAHIT	ASIN		

2. Kelompokkan kata-kata di atas ke dalam tabel yang sesuai di bawah ini!

<b>BESARAN FISIKA</b>	<b>BUKAN BESARAN FISIKA</b>

3. Dari kelompok Besaran Fisika di atas, kelompokkan ke dalam tabel di bawah ini!

<b>BESARAN POKOK</b>	<b>BESARAN TURUNAN</b>

4. Pindahkan Besaran Pokok di atas ke dalam tabel di bawah ini, kemudian lengkapi satuan SI dan Alat ukurnya!

No.	Besaran Pokok	Satuan SI	Alat Ukur
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

**E. Diskusi!**

1. Apa yang dimaksud dengan besaran fisika? Berikanlah contoh!

.....  
.....  
.....  
.....

2. Apa yang dimaksud dengan besaran pokok? Berikanlah contoh!

.....  
.....  
.....  
.....

3. Apa yang dimaksud dengan besaran turunan? Berikanlah contoh!

.....  
.....  
.....  
.....

## F. Peta Konsep

